

CURRICULUM VITAE

ALESSIA TULLIO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome/cognome	Alessia Tullio
Indirizzo 	Piazza IV Novembre, n.16/1 - 33030 Campoformido – fraz. di Basaldella (UD)
Telefono 	347/7668016
E-mail 	dott.alessiatullio@gmail.com ; alessia.tullio@gmail.com
PEC 	alessia.tullio@arubapec.it
Nazionalità 	Italiana
Data di nascita 	il 02-04-1975

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio/giugno2026

UNIVERSITA' DI PADOVA

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CORSO DI ALTA FORMAZIONE PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA: LA SUPERVISIONE NEL LAVORO EDUCATIVO, SOCIALE E ORGANIZZATIVO- SUPER - per un totale di 92 ore (10 ore di lezione in presenza, 15 ore di laboratorio in presenza e 66 ore di attività online)

Il Corso di Alta Formazione La supervisione nel lavoro educativo, sociale e organizzativo – SUPER fornisce le competenze relative alla supervisione, intesa come la capacità di gestire e accompagnare i singoli e i gruppi al fine di favorire una riflessione sull'attività professionale nei contesti educativi, sociali e organizzativi. Il corso intende sviluppare l'analisi delle pratiche professionali per una riformulazione efficace, condivisa e una restituzione professionale di qualità nell'ottica dell'empowerment dei singoli e dei gruppi.

Obiettivi:

- acquisire capacità di riflessione sull'azione professionale, propria e altrui, in contesti complessi
- saper costruire e gestire setting formativi volti a rispondere ai bisogni e al benessere di persone, territori e gruppi

- saper fronteggiare i vissuti emotivi e rielaborarli con strumenti comunicativi e formativi adatti
- sviluppare competenze autoformative, di ricerca e formazione continua

Febbraio 2008 - febbraio 2009

FACOLTA' DI PSICOLOGIA
DIELL'UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI PADOVA

MASTER di II° livello IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO,
presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova (prof. Cesare
Cornoldi)

Principali materie / abilità
professionali oggetto dello
studio

Il Master in Psicopatologia dell'Apprendimento ha la finalità di preparare dei professionisti in grado di fornire a singoli utenti e a enti sanitari ed educativi, servizi di consulenza, diagnosi e trattamento nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento dalla prima infanzia all'età adulta. La formazione ricevuta potrà permettere inoltre di rispondere anche a richieste per l'organizzazione di servizi o iniziative atte a prevenire o diagnosticare precocemente difficoltà di apprendimento riducendo i fattori di rischio conseguenti. *l'operatore apprenderà ad utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: - dislessia; disturbi del linguaggio; disturbi del calcolo; difficoltà negli apprendimenti complessi e nello studio; ritardo mentale lieve; disturbi dell'attenzione con iperattività; altre disabilità cognitive. tale formazione risulterà essenziale per il lavoro clinico nei servizi sociosanitari per l'età evolutiva, nei centri di riabilitazione e per la consulenza psicopedagogica nelle scuole.*

- Qualifica

Master di II° livello in psicopatologia dell'apprendimento

Febbraio–dicembre 2007

FACOLTA' DI PSICOLOGIA
DIELL'UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI PADOVA

Corso di perfezionamento post-laurea in Tutor dell'apprendimento

Principali materie / abilità
professionali oggetto dello
studio

Il corso si propone di fornire strumenti teorici e metodologici finalizzati all'accrescimento dei processi di facilitazione dell'apprendimento, a diversi livelli e ambiti disciplinari. I contenuti concettuali sono relativi ai principali modelli teorici e applicativi della metacognizione, degli approcci strategici e della psicologia cognitiva dell'apprendimento (comparsa l'analisi degli aspetti motivazionali, emotivi e relazionali coinvolti nelle dinamiche di tutorship, sostegno ai processi di apprendimento). Il corso mira anche a far acquisire competenze utili per la progettazione, gestione e valutazione degli interventi di tutorship, del supporto e sostegno ai processi di apprendimento

Qualifica conseguita

Perfezionamento post-laurea "tutor dell'apprendimento"

Anno accademico 2004-2005

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE

Conseguimento della Laurea in *Dottore magistrale in Scienze dell'Educazione* (110/110 e lode), vecchio ordinamento quadriennale, Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli studi di Trieste,

**DELL'UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI TRIESTE**

Qualifica conseguita

In data 15 novembre 2005 (immatricolata in data 02/08/1996 - anno accademico 1996/97)

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Anno scolastico 1994-95

Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

**Diploma di perito aziendale e corrispondente in lingue estere
conseguito presso l'Istituto tecnico Cecilia Deganutti di Udine**

Principali materie /abilità
professionali oggetto dello
studio

Materie tecniche – economiche e linguistiche

Qualifica conseguita

Diploma di scuola superiore

ESPERIENZE LAVORATIVE

dal 2006 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

HATTIVA LAB. COOP. SOCIALE ONLUS, via Porzus 62, 33100 UDINE

Tipo di azienda o settore

Terzo settore- COOP. HATTIVA LAB - Udine

Tipo di impiego svolto

Dal 2020 ad oggi

Coordinatrice di area educativa della cooperativa: “Area Servizi educativi
rivolti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali”

Mansioni principali: *Coordinamento dei servizi educativi, gestione del
personale, progettazione educativa, mantenimento dei rapporti con le
famiglie e territorio:* mantenere relazioni con famiglie, scuole, servizi
sociali, ASL e comuni; partecipazione a tavoli territoriali e incontri
istituzionali; gestione comunicazioni e mediazione tra utenti, famiglie e
operatori. *Aspetti organizzativi e amministrativi, Supervisione e
valutazione.*

Dal 2015 al 2020 e dal 2023 al
2024

**Componente del Consiglio di amministrazione della cooperativa soc.
Hattiva Lab di Udine**

Dal 2015 ad oggi

**Coordinatrice dei Servizi educativi finanziati dall’Ambito Territoriale del
Friuli Centrale a partire dal 2015** (citato nell’articolo su “welfare Oggi-
2017- Esperienze”) volti a sostenere bambini e ragazzi in situazioni di
vulnerabilità socioeconomica e culturale e/o di negligenza parentale,
che prevedono, in un’ottica sistemica, una pluralità di azioni.
L’attuale Servizio, iniziato nel 2023, ha per oggetto l’affidamento di un
Servizio Socio Pedagogico Integrativo a favore di minori di età
compresa tra i 6 e i 12-13 anni e delle loro famiglie, residenti nel
territorio dei comuni dell’Ambito territoriale “Friuli Centrale”, in carico
al SSC, che vivono in un contesto socio familiare/culturale molto fragile
e/o negligente e che necessitano di un luogo di sostegno e integrazione
sociale nei tempi extrascolastici con finalità di prevenzione del disagio e
promozione del benessere individuale e sociale.
Le attività comprendono:

- attività di gruppo a cui partecipano i minori di cui sopra per svolgere attività sugli apprendimenti, sugli aspetti emotivi, comportamentali, relazionali ed esperienze sul territorio;
- attività potenziamento individuale per bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento o con difficoltà nell'area dell'autoregolazione;
- azioni specifiche di supporto per le famiglie degli utenti seguiti (gruppi genitori, consulenze individuali, attività genitori/figli)

Dal 2010 al 2017

Coordinatrice dei Doposcuola Specialistici della Cooperativa Sociale Hattiva Lab Onlus, rivolti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali

Dal 2006 al 2015

Educatrice presso il doposcuola specialistico "Superabile", rivolto a bambini con DSA e BES

Dal 2016 ad oggi

Formazione rivolta a docenti, famiglie ed educatori, sui temi riguardanti la psicopatologia evolutiva.

Al bisogno dal 2015

Attività di progettazione inerente a bandi e progetti riguardanti l'area socio-pedagogica, per conto di Hattiva lab coop. soc

Dal 2010

Tipo di impiego

- **Pedagogista, libera professionista**
- Interventi potenziamento pedagogico rivolti a bambini e adolescenti con disturbo specifico di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività, difficoltà di studio e motivazione ed altri BES;
- consulenze psico-pedagogiche rivolte a bambini, adolescenti e famiglie;
- consulenza sugli strumenti compensativi per bambini e adolescenti con DSA e altri BES;
- intervento sul metodo di studio e tutoraggio degli apprendimenti;
- formazione rivolta ad insegnanti e famiglie su tematiche relative ai disturbi dell'apprendimento e dell'autoregolazione

27 settembre 2014

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ASSOCIAZIONE NAZIONALE PEDAGOGISTI

Tipo di impiego

formatrice al convegno "I Disturbi Specifici di Apprendimento"- tenutosi a Udine e organizzato dall'ANPE

Marzo-aprile 2013

HATTIVA LAB, COOP. SOCIALE ONLUS

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di impiego

Progettazione e realizzazione di un corso di formazione rivolto agli educatori della Cooperativa Sociale Arteventi, relativo al tema delle difficoltà scolastiche e alla gestione del bambino con Disturbo di Attenzione e Iperattività

19 febbraio 2013

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Tipo di impiego

Partecipazione al convegno "PIANETA DISLESSIA" in qualità di formatrice

Settembre 2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro

CURIA ARCIVESCOVILE DI UDINE

Tipo di impiego

Incarico di docenza presso l'Istituto Salesiano Bearzi di Udine, nell'ambito del Corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti delle scuole primarie, intitolato «Casi difficili e motivazione all'apprendimento: presupposti pedagogici e strategie efficaci »

Marzo 2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Tipo di impiego

Formatrice al convegno informativo sui disturbi specifici dell'apprendimento, tenutosi a Lestizza, con il seguente intervento: "GLI STILI DI APPRENDIMENTO E GLI STRUMENTI COMPENSATIVI"

Settembre 2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro

HATTIVA LAB, COOP. SOCIALE ONLUS

Tipo di impiego

Partecipazione al ciclo di incontri formativo/informativi per genitori di minori con Disturbo Specifico di Apprendimento, dal titolo "Dislessia, Istruzione per l'uso", in qualità di pedagista, organizzato dalla cooperativa sociale Hattiva Lab, in collaborazione con Azienda per i servizi sanitari n. 4 MEDIO FRIULI, L'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste e L'Associazione Italiana Dislessia.

Giugno 2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro

CNOSFAP

Tipo di impiego

Incarico di docenza presso l'Istituto Salesiano Bearzi di Udine rivolto agli insegnanti, nell'ambito del Corso intitolato "Disturbi Specifici di apprendimento. Riconoscerli per operare."

Maggio- ottobre 2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro

HATTIVA LAB, COOP. SOCIALE ONLUS

Tipo di impiego	Progettazione e realizzazione di un corso di formazione rivolto agli educatori della Cooperativa "Arteventi" di Udine sui Disturbi specifici dell'apprendimento
Dicembre 2010-maggio 2011	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO (UD)
Tipo di impiego	Progettazione e realizzazione di un corso di formazione rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Tricesimo sui Disturbi Specifici di Apprendimento
Aprile – Maggio 2010	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	COOPERATIVA SOCIALE ITACA (UDINE)
Tipo di azienda o settore	Terzo settore
Tipo di impiego	Formatrice- pedagoga all'interno di un corso chiamato "Noi genitori" presso il Comune di Faedis (UD)
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di una serie di incontri di confronto, ascolto e supporto alla genitorialità. Principali tematiche affrontate: ascoltare, comunicare e risolvere i conflitti tra genitori e figli
Marzo- aprile 2010	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO (UDINE)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Tricesimo, UD
Tipo di impiego	Pedagoga - formatrice
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di un corso rivolto agli insegnanti chiamato "Imparando ad imparare" inerente al tema della didattica metacognitiva e all'apprendimento significativo.
Febbraio-marzo 2010	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	COOPERATIVA SOCIALE ONLUS ITACA (UDINE)
Tipo di azienda o settore	Terzo settore
Tipo di impiego	Formatrice all'interno di un corso chiamato "tecniche di studio" rivolto a ragazzi con difficoltà scolastiche della classe prima della scuola secondaria di primo grado di Tricesimo
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione del corso sopracitato.
Da settembre 2008 a giugno 2009	Pubblicazione
IRCCS Burlo Garofolo di Trieste	Progetto di Ricerca: "Epidemiologia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: screening in una popolazione scolastica non selezionata del Friuli Venezia Giulia".

Attività svolte: somministrazione e correzione di test a bambini appartenenti a 94 scuole della regione FVG, raccolta e inserimento dei dati all'interno di un database dedicato.

Il progetto ha portato alla seguente **pubblicazione scientifica**:
C. Barbiero, I. Lonciari, M. Montico, L. Monasta, R. Penge, C. Vio, P.E. Tressoldi, V. Ferluga, A. Bigoni, A. Tullio, M. Carrozzi, L. Ronfani, per il CENDi (National Committee on the Epidemiology of Dyslexia) working group e per il gruppo di lavoro *Epidemiology of Dyslexia of Friuli Venezia Giulia (FVG wg)*.

Da febbraio 2007 a novembre 2008

Nome e indirizzo del datore di lavoro	AMBITO SOCIO ASSISTENZIALE 4.2 DI TARENTO, 33017 TARENTO (UD)
Tipo di impiego	Coordinatrice dello sportello Informagiovani dell'Ambito Socio-Assistenziale di Tarcento
Principali mansioni e responsabilità	Compiti: informazione- consulenza su cultura – lavoro - tempo libero – studio – possibilità in Europa-concorsi pubblici, orientamento scolastico e universitario, coordinamento degli altri punti informativi sparsi sul territorio dell'Ambito 4.2

Dal 2006 al 2010

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSOCIAZIONE VICINI DI CASA ONLUS , (Agenzia sociale Immobiliare per l'accesso all'abitazione, rivolta a cittadini stranieri e italiani) in collaborazione con l'Ambito Socio-Assistenziale di Tarcento , Via Torino 77, 33100 Udine.
Tipo di azienda o settore	Terzo settore
Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca abitativa per stranieri ed italiani in condizione di fragilità sociale, consulenza, mediazione abitativa, redazione di contratti di locazione, collaborazione con i servizi sociali e gli altri servizi del territorio per la gestione congiunta di situazioni di fragilità socio culturali e linguistiche.

Luglio 2008 e luglio 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro	AMBITO SOCIO ASSISTENZIALE 4.2 DI TARENTO, 33017 TARENTO (UD)
Tipo di impiego	Tutor nel progetto "Borse lavoro giovani" presso il Comune di Tricesimo (UD)
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e tutoraggio di un gruppo giovani impegnato nelle Borse lavoro, in collaborazione tra Ambito 4.2 e Comune.

Dal 20002 al 2007

	Docente o tutor (l'insegnamento dell'Italiano come L2) per vari Enti/Centri di Formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	- ASSOCIAZIONE R.U.E. (Risorse Umane Europa), Via G. Giusti 5, 33100 Udine - ENTE DI FORMAZIONE IRES

Principali mansioni e responsabilità	- ENTE DI FORMAZIONE CIVIFORM, Centro formazione professionale, soc. Coop. Via Gemona n.5, 33043 Cividale del Friuli - ENTE DI FORMAZIONE ENAIP, centro Servizi Formativi <i>ENAIP di Pasian di Prato</i>, (UD)
	Tutor o Docente di italiano L.2 in un Corso di alfabetizzazione per minori immigrati/ rifugiati politici

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

inglese

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| • Capacità di lettura | buone |
| • Capacità di scrittura | sufficiente |
| Capacità di espressione orale | Sufficiente |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Empatia educativa** (comprendere bisogni emotivi, cognitivi e relazionali degli alunni, Saper ascoltare senza giudizio, riconoscere fragilità, disagi e potenzialità, adattare la comunicazione alle diverse situazioni).
- Ascolto attivo** (dare spazio a studenti, famiglie e operatori. Comprendere ciò che viene detto ma anche ciò che emerge implicitamente. Restituire feedback chiari e rassicuranti).
- Intelligenza emotiva** (gestire le proprie emozioni anche in situazioni stressanti o conflittuali., riconoscere le emozioni degli altri, mantenere equilibrio e lucidità nelle emergenze educative, trasmettere sicurezza al team).
- Capacità di mediazione** (gestire conflitti tra scuola, famiglia ed équipe educativa, facilitare il dialogo tra figure professionali diverse, trovare soluzioni condivise nei casi complessi).
- Leadership educativa** (favorire un clima collaborativo, guidare il gruppo senza autoritarismo, essere punto di riferimento competente e affidabile).
Comunicazione efficace (Usare un linguaggio chiaro, inclusivo e non stigmatizzante, saper comunicare con bambini, adolescenti e adulti).
- Capacità di osservazione** (cogliere segnali di disagio, esclusione o sovraccarico emotivo, monitorare dinamiche di gruppo e inclusione scolastica).
- Flessibilità e adattabilità** (Modificare strategie educative in base ai bisogni emergenti. Gestire imprevisti e cambiamenti organizzativi. Lavorare con situazioni molto diverse tra loro).
- Capacità di lavoro in rete** (collaborare con docenti, psicologi, terapeuti, servizi sociali e famiglie).
- Resilienza professionale.**
- Sensibilità inclusiva** (promuovere pari opportunità e inclusione reale, valorizzare diversità e autonomie degli alunni).
- **Gestione di situazioni conflittuali** – problematiche.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATI
VE E DI
GESTIONE/ DI
COORDINAME
NTO**

- **Capacità organizzative** (verificare documentazione educativa e report; collaborare alla gestione del budget del servizio, controllare il rispetto delle normative regionali e nazionali, supportare la direzione nella pianificazione dei servizi).
- **Competenze nella gestione del personale** (Coordinare educatori, pedagogisti e operatori sociali, pianificare turni e sostituzioni, supportare il team nella gestione di casi complessi, curare riunioni d'équipe e supervisione educativa, favorire il benessere organizzativo e la collaborazione interna).
- **Competenze nella Progettazione educativa** (*organizzare le attività educative e socio-pedagogiche, garantire la qualità degli interventi educativi; monitorare il rispetto dei progetti educativi individualizzati (PEI/PDP)*)
- **Competenze nel Coordinare Servizi educativi, servizi domiciliari, servizi sul territorio.**
- **Capacità di problem solving.**
- **Capacità di Supervisione e valutazione** (*monitorare risultati e criticità dei servizi; valutare efficacia degli interventi educativi; individuare bisogni formativi del personale, promuovere aggiornamento professionale e formazione continua.*)
- **Capacità di organizzazione del proprio lavoro in autonomia.**

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNOLOGIC
HE**

Ottima padronanza di Windows, Pacchetto Office, Internet , delle piattaforme collaborative (Microsoft Teams, Google Workspace) e competenza nell'utilizzo di software specifici e specialistici per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento, oltre che dei più recenti strumenti basati sull'intelligenza artificiale"

PATENTE O PATENTI

B

ALTRE FORMAZIONI E CORSI

- dal 16/04 al 18/05 2026: "SCOPRIRE L'AI: COME USARLA IN MODO ETICO E FUNZIONALE IN COOPERATIVA", organizzato dall' Enaip Friuli-Venezia Giulia e svoltosi a Udine, presso la sede di Hattiva Lab per un totale 16 ore.
- 10/11/2025: partecipazione all'evento: **TECNICHE E STRUMENTI PER ACCRESCERE LE LIFE SKILLS IN CLASSE**, promosso dal Garante regionale dei Diritti della persona in collaborazione con ASFO, presso l'auditorium "A. Commelli" della regione, in via Sabbadini 31, Udine, per un totale di 3,5 ore
- Aprile 2024: **CORSO SULLA COMUNICAZIONE EMPATICA** - Elybra società cooperativa
- 04/11/22-28/11/2022 **CORSO : RICAMBIO GENERAZIONALE: GLI STRUMENTI PER LA GOVERNANCE COOPERATIVA**, svolto dall'Ente di Formazione ENAIP, presso la coop.Hattiva Lab di Udine, per un totale di 20 ore
- **FEBBRAIO 2022; CORSO DI BASE SUL FUNZIONAMENTO ASPERGER IN ETA' EVOLUTIVA** Neurodiversità, diagnosi in età evolutiva, diagnosi differenziale, indicazioni scolastiche, profilo Asperger femminile. tenutosi il 04/02/22. Dalla Dott.ssa Pasin, Coordinatrice Gruppo Emphatie, per un totale di 4 ore, organizzato da Hattiva lab coop soc. di Udine.

-13-20-27 GENNAIO 2022: corso di formazione attuata dall'Assoc. MINOTAURO e intitolata "LA PRESA CARICO DI PRE-ADOLESCENTI E ADOLESCENTI A RISCHIO DI RITIRO SOCIALE", per una durata totale di 6 ore, organizzata dall'Assoc. Pollicino di Udine, in modalità a distanza.

- APRILE/MAGGIO 2020: corso di formazione intitolato: IL SOCIAL MEDIA MARKETING PER LO SVILUPPO DELL'IMPRESA SOCIALE svoltosi on line a cura dell'ENAIP Friuli Venezia Giulia, per un totale di 24 ore.

- DAL 24 GENNAIO ALL'11 MARZO 2019: CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "I METODI AGILE E SCRUM: I VANTAGGI DI APPLICARLI ALL'INTERNO DELLA COOPERATIVA" svoltosi a Udine dall'ENAIP Friuli-Venezia Giulia, per un totale di 20 ore.

- 11-12 GENNAIO 2019, 27 GENNAIO 2019: CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE DAL TITOLO: "INTERVENTI DI MINDFULNESS IN ETA' EVOLUTIVA", organizzato in collaborazione con la coop.Hattiva Lab di Udine, svoltosi a Udine presso la sede della cooperativa, via Porzus, 62, tenuto dalla dott.ssa Stefania Rotondo, per un totale di 21 ore: training intensivo mirante a fornire le conoscenze di base per iniziare ad applicare la mindfulness con bambini ed adolescenti al fine di coltivare un ambiente in cui i bambini possono costruire resilienza e ridurre lo stress, promuovendo al contempo relazioni più forti attraverso una migliore comunicazione, pazienza, auto-compassione e gentilezza reciproca; di incrementare lo sviluppo delle funzioni esecutive necessarie per l'apprendimento.

- 12 OTTOBRE 2018: convegno dal titolo "Tecniche di intervento per lo sviluppo delle abilità socio-relazionali in bambini con Bisogni Educativi Speciali", svoltosi a Padova dal Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti (Lab-D.A) Università di Padova- direttore Cesare Cornoldi, per un totale di 8 ore;

- 6 OTTOBRE 2018: convegno dal titolo "Dallo Screening precoce all'inclusione scolastica: buone prassi per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" organizzato dall' AID (Associazione Italiana Dislessia) presso l'università degli studi di Trieste per un totale di 9 ore;

- 29/30 GIUGNO 2018: WORKSHOP esperienziale e teorico di base sulle applicazioni cliniche ed educative della mindfulness con bambini ed adolescenti, condotto dalla dott.ssa Stefania Rotondo, presso la coop. Hattiva Lab , per un totale di 12 ore.

- 13 GIUGNO 2018- Partecipazione al Webinar –Anastasis dal titolo: La Riabilitazione dei DSA in estate: un percorso possibile, anche a distanza, tenutosi in modalità on line, per un totale di 1 ora.

- 10 MARZO 2017 - Partecipazione al convegno: "Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura", organizzato dal Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società dell'Università degli Studi di Udine, presso Palazzo Antonini (Sala Gusmani, via Petracco 8), per un totale di 7 ore.

- 15 e 16 Aprile 2016 - Corso "Sistemi di misurazione dell'attenzione e training neuropsicologico sulle funzioni esecutive", organizzato dalla Coop Hattiva Lab in collaborazione con lo staff del prof. F. Benso dell'Università di Genova e tenutosi a Udine, presso la coop. Hattiva Lab di Udine, per un totale di 12 ore formative

- 27 e 28 NOVEMBRE 2015 - Partecipazione al corso "I DSA e i protocolli riabilitativi per potenziare memoria e attenzione", tenutosi a Verona, e organizzato dalla GIUNTI O.S, per un totale di 16 ore formative.

- 16 maggio 2015 - Partecipazione al X Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA "Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD", tenutosi a Sarzana, Via Cittadella, 19038 Sarzana, SP, per un totale di 8 ore.

- 28 e 29 novembre 2014 - Partecipazione alle giornate formative sullo spettro autistico, comorbidità ed inclusione scolastica e lavorativa, organizzate da organizzate dall'associazione Progetto Autismo FVG (oggi Fondazione), con Davide Moscone e David Vagni, tenutesi a Udine, per un totale di 16 ore (presso la sala polifunzionale del territorio o l'auditorium del comune di Tavagnacco/Feletto Umberto, polo logistico delle attività dell'associazione)

- 22 e 23 maggio 2014 - Partecipazione al convegno: "I DISTURBI MINORI DEL MOVIMENTO: Disturbo di Sviluppo della Coordinazione (DCD), Disprassia Evolutiva e Disgrafia", evento residenziale organizzato dall'ASS1 Triestina (dott.ssa Stefania Zoia) con la partecipazione della dott.ssa S. Henderson, presso la Sala Congressi della Stazione Marittima, Molo Bersaglieri, 3, Trieste, per un totale di 16 ore di formazione.

- 30-31 maggio 2013 - Partecipazione al Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA sul tema "Nuove prospettive di intervento nel disturbo ADHD". Le sessioni si sono tenute presso l'Università degli Studi di Perugia, specificamente nelle aule della Facoltà di Scienze della Formazione site in Piazza G. Ermini di Perugia, CAP: 06123, per un totale di 14 ore formative.

- Venerdì 25 ottobre e sabato 26 ottobre 2013 : Partecipazione al XXII Congresso Nazionale AIRIPA, tenutosi presso il Consorzio Universitario di Pordenone (Via Via di Vial, 2) / Polo Fieristico, per un totale di 14 ore formative

- 17 ottobre e sabato 18 ottobre 2008: partecipazione al XVII Congresso Nazionale AIRIPA, tenutosi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Facoltà di Scienze della Formazione, Via Emilia Parmense, 84) a Piacenza, per un totale di 14 ore formative

- Venerdì 19 ottobre e sabato 20 ottobre 2007: Partecipazione alla XVI Edizione – Congresso Nazionale Airipa sui Disturbi dell'Apprendimento tenutosi a Belluno, per un totale di 14 ore di formazione

- Partecipazione all' 8° - 9°- 10°- 12° Convegno Internazionale "Imparare: questo è il problema" organizzati a San Marino dal Dipartimento della Formazione dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a San rispettivamente: 15 e 16 settembre 2006, 19 e 20 settembre 2008, 17 e 18

settembre 2010, 19 e 20 settembre 2014, per un totale di 14 ore di formazione per ciascun convegno (totale complessivo 56 ore di formazione diretta).

Questi appuntamenti biennali si concentrano sulla ricerca neuropsicologica avanzata e sull'evoluzione dei modelli clinici per la dislessia, unendo la comunità scientifica internazionale. In particolare:

- **8° Convegno (2006):** Il focus centrale è stato il rapporto tra i diversi sistemi ortografici delle lingue e la dislessia. Ha indagato se la regolarità della lingua (come l'italiano o il tedesco) rispetto a lingue opache (come l'inglese) influenzi le cause o gli effetti del disturbo. Totale 14 ore di formazione.
- **9° Convegno (2008):** Incentrato sulla "Dislessia a Scuola" e sui protocolli di rieducazione. Il dibattito ha riguardato il ruolo degli insegnanti nella presa in carico, l'individuazione tempestiva in classe e l'uso degli ausili informatici per l'autonomia didattica. Totale 14 ore di formazione.
- **10° Convegno (2010):** Intitolato "*La dislessia evolutiva vent'anni dopo*". Ha fatto il punto su due decenni di scoperte, approfondendo le simulazioni della lettura tramite reti neurali, i cambiamenti della corteccia cerebrale e l'efficacia pratica dei trattamenti riabilitativi applicati. Totale 14 ore di formazione.
- **12° Convegno (2014):** Focalizzato sul bilancio dell'applicazione delle normative scolastiche (come la Legge 170/2010 in Italia) e sull'integrazione tra la ricerca scientifica globale e le necessità clinico-educative quotidiane delle famiglie. Totale 14 ore di formazione.

- **Ottobre-dicembre 2006: Partecipazione al corso di formazione professionale "TECNICHE E STRUMENTI PER I LABORATORI DI ITALIANO L.2 E DI INTERCULTURA"**, tenutosi a Udine dall'I.R.E.S (Istituto di Ricerche Economiche e Sociali del Friuli-Venezia Giulia), svoltosi a Udine, per un totale di 80 ore.

- **Esperienza di volontariato in Bolivia**, nei mesi di **luglio e agosto 2003**, al Centro del Bambino Denutrito a S. Carlos gestito dalle Suore della Provvidenza, a S. Fe e a Cochabamba, presso le suore Rosarie e al Centro del Bambino sordomuto.

- **Partecipazione al progetto "Formazione e Aggiornamento per Docenti della Scuola dell'obbligo nel Distretto di San Carlos"** (BOLIVIA), promosso dalle Suore Rosarie di Udine, in qualità di volontaria.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Udine,
09/07/2026

ALESSIA TULLIO

FIRMA

